

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.1 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

Силлабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патологиядағы қан мен лимфа» пәннің жұмыс оку бағдарламасы

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: PKL 3303	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Патологиядағы қан мен лимфа	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология, қалыпты қан жасау және лимфа жүйелері	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиттер: Қан жасау және лимфа жүйелерінің аурулары	1.9	Несиeler саны (ECTS): 5/150
	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің сипаттамасы			
Қан жасау және лимфа жүйелерінде жиі кездесетін патологиялық процесстер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды тандау дағдыларын менгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызща	3.7	Жоба

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.2 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

3.4	<ul style="list-style-type: none"> ● практикалық дағдыларды қабылдау 	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		

Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясы туралы тұтас идеяны қалыптастыры. Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында қан жасау және лимфа жүйесінің патологиясын негізгі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуі қамтамасыз ету. Қан жасау және лимфа жүйесінің патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балаларда ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патанатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тексерудің физикалық және клиникалық-зертханалық әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
РО1	Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.
РО2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін менгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясындағы закымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.
РО3	Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады
РО4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын менгерген.
РО5	Ағзalық және жасушалық денгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.
РО6	Диагнозга сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецептер тағайындаиды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, қан жасау және лимфа жүйелерінің



«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.3 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

	патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.	
РО7	Ғылыми макалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге үмтүлсынын көрсетеді.	
5.1	ОН модулі	Оқыту нәтижелерінің модулімен байланысты оқыту нәтижелері
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН1 Пациенттерде жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	ОН4	ОН2 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды
	ОН5 ОН6 ОН7	ОН5 Дәлелді медицина негізінде қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді
	ОН7	ОН11 Ғылыми деректерге сүйене отырып, зерттеу нәтижелерін және өзінің кәсіби қызметін талдайды
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМА бас оку ғимараты, 4 қабат. • Патология және сот медицина кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оку ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru • Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434,417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227. 	

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

Стр.4 из 38

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

- Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы: Клиника «ParkHealth»; Кабанбай батыр 26, 2 этаж; электрондық мекен – жайы: propedevtica_vb@mail.ru
- Педиатрия-1 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Облыстық балалар аурұханасы базасы, e-mail ped.rez@mail.ru.
- Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы: Шымкент қ, Рыскулов көшесі, 82/16, Көпсалалы клиника “Тынық”

	Сағат саны:	Дәрісте р	Практ. саб.				Лаб. саб.	БӨОЖ	БӨЖ
			10	40					
6.3	Пәнді оку жоспары								

Күндер		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сағаттар
Сабак түрі														
Патофизиология (1 кр.)	Дәріс	1				1								2
	Тәж.сабак	3				3					2			8
	БӨОЖ	1				1					1			3
	БӨЖ	6				6					2			14+3(ПА)=17
Патанатомия (1 кр.)	Дәріс				1					1				2
	Тәж.сабак				2			3		1	2			8
	БӨОЖ				1					1	1			3
	БӨЖ				2					6	6			14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Дәріс			1					1					2
	Тәж.сабак		2						3			3		8

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.5 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

Ішкі аурулар пропедевтикасы (1 кр.)	БӨОЖ		1				1			1	3
	БӨЖ		6				6			2	14+3(ПА)=17
	Дәріс	1						1			2
	Тәж.сабак	3					2		3		8
	БӨОЖ	1					1		1		3
Балалар аурулары пропедевтикасы (0,5 кр.)	БӨЖ	5					5		4		14+3(ПА)=17
	Дәріс						1				1
	Тәж.сабак		2				1			1	4
	БӨОЖ						1			1	2
Биохимия (0,5 кр.)	АБ №1									АБ №2	
	БӨЖ						4			3	7+1(ПА)=8
	Дәріс							1			1
	Тәж.сабак	1		1				1	1		4
	БӨОЖ			1							1
	БӨЖ			7							7+2(ПА)=9

7. Оқытушылар туралы ақпарат

№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды мекен-жай	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
---	----------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------	-------------

Биология және биохимия кафедрасы

1	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	"Кейбір ет өнімдеріндегі Ұшпа хош иісті түзетін қосылыстардың	42 ғылыми жарияланымның авторы
---	----------------------------------	------------------	-------------------------	---	--------------------------------

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.6 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

				химиялық құрамын зерттеу"	1 оку-әдістемелік құрал
2	Ордабекова Асмира Балтабаевна	Биология маг. Аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Бауырдың улы закымдануындағы селеннің антиоксиданттық касиеті»	22 ғылыми жарияланымның авторы 1 оку-әдістемелік құрал
3	Асилбекова Гүлшахар Кенесбековна	магистр биологии, ага оқытушы	shahats@mail.ru	"Микроэлементтер"	14 ғылыми жарияланымның авторы 1 оку-әдістемелік құрал
4	Қанжігітова Мәлдір Жарқынбекқызы	Биология маг. ага оқытушы	Molya_1503	Алқа және бұршақ тұқымдастырылғандағы есімдіктердің гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	10 ғылыми жарияланымның авторы
5	Жиенбаева Әлия Айтбаевна	оқытушы	alia.zhienbaeva@mail.ru	-	3 ғылыми жарияланымның авторы
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ага оқытушы	lyzzatb70@list.ru	"КР-да қазіргі жағдайда клиникалық-диагностикалық зертханалық қызметтің үйымдастыру"	3 ғылыми жарияланымның авторы
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Патология және сот медицина кафедра менгерушісі, м.ғ.д., проф., м.а.	aliya.sadykova.66@mail.ru	"Иммундық жүйсінің патологиясы, ісіктердің патологиялық анатомиясы" ғылыми бағытының тақырыбы	84 ғылыми жарияланымның, 5 оку құралының, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы

2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	M.ғ.к., доцент м.а.	Bisimbaeva @inbox.ru	"Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық негіздемесі" ғылыми бағытының тақырыбы	40 ғылыми жарияланымның, 2 патенттің, 1 патенттің, 1 монографияның және ғылыми- зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізуіндегі 2 актісінің авторы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	M.ғ.к., доцент м.а.	Krik85 @mail.ru	"Цемент өндірісі қызыметкерлерінің денсаулығын болжамды бағалау"ғылыми бағытының тақырыбы	14 ғылыми жарияланымның авторы
4	Кулбалиева Жаннат Жаксылыкова	M.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7 @mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы "қорғасынның қан липидтері мен акызыздарының тотығу метаболизміне әсері және оны биофениколмен түзету"	44 ғылыми жарияланымның, 1 оку-әдістемелік қуралдың, 2 ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізу актісінің және 3 оку-әдістемелік жұмыс нәтижелерін енгізу актісінің авторы
5	Керимов Расим Азатович	Магистрі, аға оқытушы	Kir-2004 @list.ru	"Колоректальды обырды диагностикалау және алдын алу" ғылыми бағытының тақырыбы	20 ғылыми жарияланымның авторы
6	Абильдина Каламкас Бержановна	аға оқытушы	Mskas1972 @mail.ru	"Шымкент қаласы халқының аорталық және бүйрек артерияларының атеросклерозының	19 ғылыми жарияланымның авторы



«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

					морфогенезі"ғылыми бағытының тақырыбы	1 оку-әдістемелік құрал
7	Игнатьева Анастасия Сергеевна	ага оқытушы	Zhelonkina_88@mail.ru	-	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	ага оқытушы	Mira-3505 @mail.ru	-	6 ғылыми жарияланымның авторы	
9	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj @mail.ru	-	-	
10	Сейдакбар Айсана Усеновна	оқытушы	aseydakbar @mail.ru	-	2 ғылыми жарияланымның авторы	
11	Дүйсембиеva Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira0508 @mail.ru	"Оңтүстік Қазақстан өңірі халқының салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері"ғылыми бағытының тақырыбы	3 ғылыми жарияланымның авторы	
12	Садыкова Алия Шамилевна	Патология және сот медицина кафедра менгерушісі, м.ғ.д., проф., м.а.	aliya.sadykova.66@mail.ru	"Иммундық жүйенің патологиясы, ісіктердің патологиялық анатомиясы" ғылыми бағытының тақырыбы	84 ғылыми жарияланымның, 5 оку құралының, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы	
13	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к., доцент м.а.	Bisimbaeva @inbox.ru	"Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық негіздемесі" ғылыми бағытының тақырыбы	40 ғылыми жарияланымның, 2 патенттің, 1 патенттің, 1 монографияның және ғылыми-	



«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр. 9 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

					зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізуіндегі 2 актісінің авторы
14	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	М.ғ.к., доцент м.а.	Krik85 @ mail.ru	"Цемент өндірісі кызметкерлерінің денсаулығын болжамды бағалау"ғылыми бағытының тақырыбы	14 ғылыми жарияланымның авторы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ.к., доцент м.а.	aygul_ibr @ mail.ru	"Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспекттер. Жеке терапия. Фитопрепараттарды өзірлеу және әртүрлі аурулардың тиімді фитотерапиясы"	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оку құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	б.ғ.к., доцент м.а.	abuova@mail.ru	"Амбулаториялық жағдайда жедел респираторлық инфекциялар терапиясын онтайландырудың фармакоэкономикалық тәсілдері"	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оку құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
3	Корганбаева Заяре Сарыбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	korganbaeva055@mail.ru	«Қорғасынмен ұytтанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына	20-дан астам ғылыми енбектердің оку

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

				фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы	
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н.,аға окытушы	n_rakchman @mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен белініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оку құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы	
5	Дустанова Жамила Талиббаевна	аға оқытушы	jam11.76.76 @mail.ru	«Гидрофобталған құрғақ мия сығындысынан таблетка дәрілік формасын жасау»	5 ғылыми мақаланың авторы	
6	Муютова Махсада Насыровна	маг.м.н., аға окытушы	mahuu_med @mail.ru	Жалпы Медицинадағы және неврологиядағы клиникалық фармакология	3 ғылыми мақаланың авторы	

"Ішкі аурулар пропедевтикасы" кафедрасы

1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek @mail.ru	Ғылыми жұмыс: "қазіргі заманғы мұнай өндідеу өндірісінің жұмысшыларында ас корыту органдарының ауруларын қалыптастырудың клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері ("ШНОС" АҚ мысалында)"	260-тан астам ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 2 окулықтың, 8 оку қуралының авторы. Жоғары санатты терапевт, гастроэнтеролог және ревматология сертификаты.2005 ж.- КР ЖАҚ бекіткен медицина ғылымдарының докторы (диплом FK №0000379), (14.00.50 – "Еңбек медицинасы"),
---	--------------------------------------	----------------------------------	------------------------	--	--

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.11 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

						"Медицина" мамандығы бойынша профессор (диплом ПР № 0000446), КР ЖАК. Э. қ. Бекмурзаеваның басшылығымен З кандидат бал дайындалды. КР БФМ Білім және ғылым саласындағы бақылау және аттестаттау комитетінде бекітілген ғылымдар. Жоғары ғылыми жетістіктері үшін медальдармен, дипломдармен және куәліктермен марапатталған: оларға. Роберт Кох 2012 ж., оларға. Петеркофа 2014 ж., оларға. Альберт Швейцера 2015 ж., "КР Денсаулық сактау ісінің үздігі", "ЖОО үздік оқытушысы - 2014 жыл" Республикалық гранты
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	М. ф. к., доцент м. а.	gulzhan2171 @mail.ru	«Ұйтты гепатиттегі паннуладинъ гепатопротекторлық әсері» ғылыми жұмысы	35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 8 оку құралының, жоғары санатты терапевт сертификатының	

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

						авторы. ЖПД маманының сертификаты
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055 @ mail.ru	-	-	65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оку құралының авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00 @ mail.ru	-	-	Маман сертификаты жалпы практика дәрігері. 25 ғылыми жарияланымның авторы
5	Токтарова Гульнаز Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585 @ mail.ru	-	-	Терапевт маманы, функционалды диагностика, кардиолог сертификаты. 8 ғылыми жарияланымның авторы және 1 оку-әдістемелік құралдың тен авторы
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina @ mail.ru	-	-	1 оку құралының тен авторы. APTIS халықаралық сертификаты. Терапевт сертификаты
7	Тажибаева Ажар Бакытбеккызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-	-	ЖПД сертификаты 29 ғылыми жарияланымның авторы



--	--	--	--	--	--

«Педиатрия-1» кафедрасы

1	Кемельбеков К.С	PhD, доцент қ.а	Kanat- 270184@mail.ru	Педиатрия, Балалар хирургиясы	Шығарылған мақала саны - 80,соның ішінде 3 оқу күралы
2	Мустафина К.А.	М.Ф.К., доцент	sayat.mka @mail.ru	Педиатрия	Шығарылған мақала саны - 140,соның ішінде 3 оқу күралы
3	Баймаханова Б.Б.	М.Ф.К., доцент	Bakhtigul059 @mail.ru	Педиатрия	100 астам ғылыми публикациялар және 1 әдістемелік құрал авторы
4	Абсадық А.Е.	ассистент	aidana.absadyk@ mail.ru	Педиатрия	Ғылыми басылымдары -5 о
5	Балтабаева Б.С.	Ассистент	Boti.asik@mail.ru	Педиатрия	Ғылыми басылымдары -5

8. Тақырыптық жоспар

Күні	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту техноло гиясын ың формас ы/	Бағалау әдістері Формал ары



					әдістері	
1	Патологиялық физиология. Дәріс 1 Эритроциттер патологиясы	Анемия, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизеритропоэтикалық анемиялар, сипаттамасы, гемограммадағы өзгерістер. Балалардың даму ерекшеліктері. Эритроцитоз, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері, гемограммадағы өзгерістер. Эритроциттердің патологиялық формалары. Клиникалық маңызы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс Блиц-опрос
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабак 1 Эритроциттер патологиясы	Анемия, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизеритропоэтикалық анемиялар, сипаттамасы, гемограммадағы өзгерістер. Балалардың даму ерекшеліктері. Эритроцитоз, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері, гемограммадағы өзгерістер. Эритроциттердің патологиялық формалары. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парагы
	Патологиялық физиология. ОБӘЖ/БӘЖ 1	Қан көлемінің бұзылуы, гипер- және гиповолемия. Қанның тұтқырылығы мен осмостық қысымының, эритроциттердің	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парагы

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.15 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	Қаның физика-химиялық қасиеттерінің бұзылуы	шөгу жылдамдығы мен төзімділігінің, гемоглобин күрамының өзгеруі. Клиникалық маңызы. Балалық шактағы қаның физика-химиялық қасиеттерінің бұзылуының ерекшеліктері				
	Биохимия: Тәжірибелік сабак 1: Қан патологиясындағы биохимиялық өзгерістер: анемия және лейкемия (темір тапшылығы, мегалобластикалық, гемолитикалық).	Қан патологиясындағы биохимиялық өзгерістер: анемия және лейкемия (темір тапшылығы, мегалобластикалық, гемолитикалық).	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациял ық тапсырмал ар, тестілеу	Чек парагы
2	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 1 Қантүзу жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Қантүзу жүйесінде патологиясы бар науқастардың шағымы, сұрастыру. Қантүзу жүйесін физикалді зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау, көкбауырды пальпациялау және перкуссиялау әдісі. Лимфа түйіндерінің пальпациясы.	ОН2	1	Шолу дәріci	Тақырып бойынша Блиц-саулана ма
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабак 1 Қантүзу жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу	Қантүзу жүйесінде патологиясы бар науқастардың шағымы, сұрастыру. Қантүзу жүйесін физикалді зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау, көкбауырды пальпациялау және	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабак тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік	Ауызша саулана маңын чек-парагы, тәжірибелік дағдыла

	әдістері. Диагностикалық мәні.	перкуссиялау әдісі. Лимфа түйіндерінің пальпациясы.			дағдыларды игеру және орындау.	рды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӘЖ 1 Қантүзу жүйесінде патологиясы бар науқастарды лабораторлық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Қантүзу жүйесінің патологиясы бар науқастарды клиникалық зерттеу әдістері. Қантүзу құрылымы. Қалыпты жағдайдағы перифериялық қан көрсеткіші. Аспаптық зерттеудің негізгі әдістерімен танысу және қан түзу жүйенің патологиялық процесінің критерийі болып табылатын бірқатар диагностикалық белгілерді анықтау.	ОН2 ОН3	1/5	Презентация қорғау	Чек-лист, презентацияны бағалау
3	Фармакология. Дәріс 1 Қан түзу жүйесіне әсер ететін дәрілік заттар	Анемиялық синдромда қолданылатын препараттар. Эритропоэз бен лейкопоэзга әсер ететін құралдар. Классификация. Әсер ету механизмі. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Пайдалану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	РО1	1	Шолу дәрісі	Кері байланы
	Фармакология. Тәжірибелік сабак 1 Қан түзілу жүйесіне әсер ететін дәрілік заттар Эритропоэз бен лейкопоэзга әсер ететін құралдар.	Эритропоэзды ынталандыратын препараттар. Лейкопоэзды ынталандыратын препараттар. Анемиялық синдромда қолданылатын препараттар. Геморрагиялық және миело- және лимфопролиферативтік	РО6	2	Бақылау Оқу кейстері н пайдалан а отырып, оку жетістікт ерін	Чеклист

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.17 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

4	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Орак тәрізді жасушалық анемияда қолданылатын препараттар	синдромда қолданылатын препараттар. Классификация. Әсер ету механизмі. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Пайдалану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	РО6 РО7	1/6	интеграцияланған бақылау, тестілеу	
	Балалар аурулары пропедевтикасы Тәжірибелік сабак 1 Балаларда анемиялық және геморрагиялық синдромдардың клинико-зертханалық диагностикасы.	Орак тәрізді жасушалық анемияда қолданылатын препараттар Классификация. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін болатын асқынулар және оларды алдың алу. Жалпы сипаттама. Әр түрлі топтағы препараттардың бластомға қарсы әсер ету механизмі.	РО6 РО7	1/6	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	Чеклис т
		Анемиялық және геморрагиялық синдромы бар әртүрлі жас тобындағы науқас балаларды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және объективті зерттеу әдісітері. Балаларда геморрагиялық және анемиялық синдромдардың диагностика принциптері және зертханалық көрсеткіштері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, ауызша сұрау	Ауыз ша сұрау чек-парагы. Тестілеу.
	Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Анемиялар	Микроэлементтер мен дәрумендердің жетіспеушілігімен, сүйек кемігінің патологиясымен, дизеритропоэтикалық анемиямен (эритропоэзді басу, темірді кәдеге жаратуды	ОН1	1	Шолудары	Блиц-саулана масы Кері байланы

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сол медицинасы» кафедрасы

Стр.18 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедры

Патологиядағы қан мен лимфа пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

		патологиясы, гемоглобин ақаулары; иммундық (изоиммунды, иммундық емес - микроангиопатикалық, аутоиммунды), уытты анемия. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы.				
	Биохимия. Тәжірибелік сабак 2 Коагулопатиядағы биохимиялық өзгерістер: (гемофилия, ДВС синдром, тромбофилия).	Коагулопатиядағы биохимиялық өзгерістер: (гемофилия, ДВС синдром, тромбофилия).	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парагы
	Биохимия. ОБӘЖ/БӘЖ 1 "Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер"	"Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер"	ОН3 ОН5	1/7	презентация, эссе, глоссарий, ғылыми мақалаларды талдау	
5	Патологиялық физиология. Дәріс 2 Лейкоциттер патологиясы	Лейкоцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері. Лейкоциттер формуласының өзгеруі. Балалардағы лейкоциттердің физиологиялық кресттері. Лейкопения, түсінігі, түрлері, патогенезі. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкоздар, тұжырымдама, этиопатогенез, жіктеу, негізгі клиникалық синдромдар, гемограмма мен	ОН 1	1	Шолудар дәріс	Блиц сауалнама Керібайлаңыс

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

		миелограммадагы өзгерістер. Балалық шақтағы лейкоздың ерекшеліктері. Лейкемоидты реакциялар, түсінік. Клиникалық маңызы					
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабак 2 Лейкоциттер патологиясы	Лейкоцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері. Лейкоциттер формуласының өзгеруі. Лейкопения, түсінігі, түрлері, патогенезі. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкоздар, тұжырымдама, этиопатогенез, жіктеу, негізгі клиникалық синдромдар, гемограмма мен миелограммадагы өзгерістер. Лейкемоидты реакциялар, түсінік. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парагы	
	Патологиялық физиология. ОБӘЖ/БӘЖ 2 Лимфа патологисы	Лимфа түзілуінің бұзылуы, лимфа айналымы, лимфа ұюы, лимфостаз. Механикалық, динамикалық және резорбциялық лимфа жеткіліксіздігі, этиопатогенез, көріністер. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парагы	
6	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабак 2 Лейкоздар	Жедел және созылмалы лейкоздар. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-	Чек-параС	

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.21 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

					қорытынды сы case-study	
	Балалар аурулары пропедевтикасы Дәріс 1 Балаларда қан жасау жүйесі патологиясы кезіндегі негізгі синдромдардың диагностикасы.	Балаларда анемиялық және геморрагиялық, миело - және лимфопролиферативті синдромдардың диагностика принциптері және зертханалық көрсеткіштері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Балалар аурулары пропедевтикасы Тәжірибелік сабак 2 Балаларда миело - және лимфопролиферативті синдромдардың клиникалық зертханалық көрсеткіштері.	Миело - және лимфопролиферативті синдромы бар әртүрлі жастобындағы науқас балалардың сұрастыру, анамнез жинау принциптері және объективті зерттеу әдісітері. Балаларда миело - және лимфопролиферативті синдромдардың диагностика принциптері және зертханалық көрсеткіштері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4ОН5	1	Тақырыпты талқылау, ауызша сұрау	Ауыз ша сұрау чек-парагы. Тестілеу.
	Балалар аурулары пропедевтикасы ОБӘЖ/БӘЖ 1 Балаларда геморрагиялық және анемиялық синдромдардың зертханалық-инструменталды ерекшеліктері. ЖҚА және коагулограмма көрсеткіштері. 1-6 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыс тақырыптары Аралық бақылау №1	Балаларда геморрагиялық және анемиялық синдромдардың зертханалық-инструменталды ерекшеліктері. ЖҚА және коагулограмма көрсеткіштері. 1-6 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыс тақырыптары Аралық бақылау №1	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Бақылау оку кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оку жетістіктер інің кешенді	Чек-парап

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

					МОНИТОРИНГІ	
7	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабак 2 Гематологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (анемиялық).	Анемиялық синдромның дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Науқасты сұрастыру, шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Қан тұзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабак тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнамаңың чек-парагы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӘЖ/БӘЖ 2 Қан тұзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Қан тұзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы (анемиялық, геморрагиялық және тромбоцитопениялық) зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3	1/5	Презентация қорғау	Чек-лист, презентацияны бағалау
	Биохимия. Дәріс 1 Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер.	Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер.	ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Биохимия. Тәжірибелік сабак 3	Лимфа патологиясындағы биохимиялық өзгерістер: ұлпа аралық сұйықтықтағы	ОН3	1	семинар, ситуациялық	Чек парагы

	Лимфа патологиясындағы биохимиялық өзгерістер:	акуыздар мен липидтердің көбеюі. Су мен электролит алмасуның бұзылуы.	ОН5		тапсырмалар, тестілеу	
8	Фармакология. Дәріс 2 Тромбоциттердің агрегациясына, қан ұюына және фибринолизге әсер ететін дәрілік заттар	Тромбозды алдын алу және емдеу үшін қолданылатын құралдар. Тромбоциттердің агрегациясын азайтатын құралдар (антиагреганттар). Қан ұюын төмендететін құралдар (антикоагулянттар). Фибринолитикалық құралдар (тромболитикалық құралдар). Қан кетуді тоқтатуға ықпал ететін құралдар (гемостатиктер).	РО1	1	Шолу дәрісі	Кепі байланыс
	Фармакология. Тәжірибелік сабак 2 Тромбоциттер агрегациясына, қан ұюына және фибринолизге әсер ететін құралдар.	Тромбозды алдын алу және емдеу үшін қолданылатын құралдар. Тромбоциттер агрегациясын төмендететін құралдар (антиагреганттар). Қан ұюын төмендететін құралдар (антикоагулянттар). Фибринолитикалық құралдар (тромболитикалық құралдар). Қан кетуді тоқтатуға ықпал ететін құралдар (гемостатиктер).	РО6	3	Бақылау Оқу кейстери н пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу	Чеклис т
	Фармакология. ОБӘЖ/БӘЖ 2 Тұқым қуалаушылық қан ұю факторларының	Геморрагиялық және миелолимфопролиферативтік синдромда қолданылатын препараттар. Хроникалық миелолейкозда қолданылатын	РО6 РО7	1/6	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың	Чеклис т

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.24 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	тапшылышында қолданылатын препараттар	препараттар. Көпшілік миеломада қолданылатын препараттар.			сипаттамаларын тексеру.	
9	Патологиялық анатомия. Дәріс 2 Лейкоздар	Жедел және созылмалы лейкоздар. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауална масы Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабак 3 Лимфомалар	Лимфомалар. Жіктелуі. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-корытындысы case-study	Чек-парап
	Патологиялық анатомия. ОБӘЖ/БӘЖ 2 Анемиялар	Туа біткен және жүре пайдада болған гипо-және апластикалық анемиялар. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парап
	Биохимия. Тәжірибелік сабак 4 Диагностикалық зерттеу әдістері:	Зерттеудің диагностикалық әдістері: биохимиялық талдау: глюкоза, билирубин, ферменттер (АЛТ, АСТ, ЛДГ), акуыздар деңгейін анықтау. Электролиттік құрамды зерттеу	ОН3 ОН5	1	Семинар, зертханалық жұмыс, тестілеу	Чек парагы

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.25 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

		(натрий, калий, кальций). Коагулограмма: қанның ұю қабилетін бағалау (протромбин уақыты, фибриноген, D-димерлер).				
10	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 2 Гематологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (анемиялық, геморрагиялық және тромбоцитопениялық).	Анемиялық, геморрагиялық және тромбоцитопениялық синдромдардың дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Наукасты сұрастыру, шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Қан түзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-саулана ма
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелі сабак 3 Гематологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (геморрагиялық және тромбоцитопениялық).	Геморрагиялық және тромбоцитопениялық синдромдардың дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Наукасты сұрастыру, шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Қан түзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелі к сабак тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша саулана маның чек-парагы

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӘЖ/БӘЖ 3 Қантұзу жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері.	Жалпы карау, көкбауырды пальпациялау және перкуссиялау әдісі. Лимфа түйіндерінің пальпациясы.	ОН4	1/4	Тәжірибелі к дағдыларды игеру және орындау.	Чек-парагы тәжірибелік дағдыла рды бағалау
11	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабак 3 Гемостаз патологиясы	Гемостаз патологиясының типтік формалары. Геморрагиялық синдромдар, түсінігі, түрлері. Вазопатиялар, тромбоциттер патологиясы, коагулопатиялар, этиопатогенез, көріністер. Тромбофилия, түсінігі, түрлері, даму себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-параг
	Патологиялық физиология. ОБӘЖ/БӘЖ 3 ДВС-синдром	ДВС синдромы, түсінігі, себептері, даму механизмдері, кезеңдері, көріністері, нәтижелері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1/2	Case-study	Чек-параг
11	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабак 4 Гемостаз патологиясы	Тромбоцитопения және тромбоцитопатия. Геморрагиялық синдром. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттардың сипаттамасы-корытындысы case-study	Чек - парак

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.27 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

	Патологиялық анатомия. ОБӘЖ/БӘЖ 3 Гемостаз патологиясы	ТШҚҰ- синдромының патологиялық анатомиясы. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	OH3 OH5	1/6	Case-study	Чек-парақ
12	Фармакология. Тәжірибелік сабак 3 Бластомға қарсы құралдар	Классификация. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін болатын асқынулар және оларды алдын алу. Жалпы сипаттама. Әр түрлі топтағы препараттардың бластомға қарсы әсер ету механизмі.	PO6	3	Бақылау Оку кейстері н пайдалан а отырып, оку жетістікт ерін интеграц ияланған бақылау, тестілеу	Чеклист
	Фармакология. ОБӘЖ/БӘЖ 3 Бластомға қарсы құралдар. Моноклональды антителалар – трастузумаб, ритуксимаб, бевацизумаб, цетуксимаб.	Бластомға қарсы құралдар. Моноклональды антителалар – трастузумаб, ритуксимаб, бевацизумаб, цетуксимаб. Протеинкиназа ингибиторлары – иматиниб, гифтиниб, эрлотиниб, темсиролимус және басқа да ісікке қарсы препараттар: аспарагиназа, гидроксикарбамид. Қолданылуы медицинада.	PO6 PO7	1/2	Презента цияны қорғау. Жағдайл ардың сипаттам аларын тексеру	Чеклист
	Балалар аурулары пропедевтикасы Тәжірибелік сабак 3	Миело - және лимфопролиферативті синдромы бар әртүрлі жас тобындағы науқас балаларды сұрастыру, анамнез жинау	PO1 PO2 PO3	1	Сабак тақырыб ын талқылау	Ауыз ша сұрау, практикалы

	Балаларда миело - және лимфопролиферативті синдромдардың клиникалық-зертханалық көрсеткіштері.	принциптері және объективті зерттеу әдістері. Балаларда миело - және лимфопролиферативті синдромдардың диагностика принциптері және зертханалық көрсеткіштері.	PO4 PO5		практикалық дағдыларды менгеру	қадағдыларды менге рудің чек-парагы
	Балалар аурулары пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 Балалардағы лимфоидты жүйе. Морфологиялық және функциональдық дәрменсіздік, оларды компенсациялау факторлары, зерттеу әдістері. Лимфа түйіндердің ұлғаю синдромы. Аралық бақылау №2	Әртүрлі жас тобындағы лимфоидты жүйе ерекшеліктері. Лимфа түйіндердің ұлғаю синдромы. Лимфоаденопатияларды анықтау әдістері. 7-12 қүндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыс тақырыптары	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/3	Бақылау оку кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оку жетістіктер інің кешенді мониторингі	Чек-парак
8.1	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.1	Дәрістер	Шолу дәрісі				
9.2	Практикалық жаттығулар	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, ауызша сұрау (жағдаяттық есептерді шешу), рецепт жазу, кейс-стади, қорытындымен макро- және микропрепараттарды сипаттау, практикалық дағдыларды орындау, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, талдау. тақырып,				

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны жүзеге асыру Презентацияны корғау және практикалық дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау, тест тапсырмаларын шешу			
9.4	Шекаралық бақылау	Baқылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарл ық		
ОН 1	Қан жасау және лимфа жүйелеріндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі мен морфогенезі, бұзылыстар семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтай алмайды. 2. Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрекшел қателіктер жібереді. 2. Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципиальды емес қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципиальды емес қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік менгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципиальды емес қателіктерге жол береді.

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.30 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

					н, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН 2	Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.	1. Қан жасау және лимфа жүйелерінің негізгі физиологиялық процестерді білмейді, қызметтінің реттелуін түсінбейді.	1. Қан жасау және лимфа жүйелерінің қызметтінің реттелуін түсіндіре отырып, қанның жасалуы және лимфа түзілудың негізгі физиологиялық процестерді сипаттайтының, қанның жасалуы және лимфа түзілудың қызметтінің реттелуін көрсетеді.	1. Қан жасау және лимфа жүйелерінің негізгі физиологиялық процестерді сипаттайтының, қанның жасалуы және лимфа түзілудың қызметтінің реттелуін түсінеді.	1. Қан жасау және лимфа жүйелерінің негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, қанниң жасалуы және лимфа түзілудың қызметтінің реттелуін түсінеді.
ОН 3	Қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясы бар	Қан жасау және лимфа жүйелерінің зақымдалуы бар балаларды морфологиялық, зертханалық және	Қан жасау және лимфа жүйелерінің зақымдалуы бар	Қан жасау және лимфа жүйелерінің зақымдалуы	Қан жасау және лимфа жүйелерін

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.31 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

<p>науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациял ау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады.</p>	<p>инструменталды зерттеу кезінде жиналған ақпаратты байланыстыра алмайды және әдістердің нәтижелерін интерпретация алмайды, синдромальды диагноз қоя алмайды, ауру тарихын толтыра алмайды.</p>	<p>балаларды морфологиялық, зертханалық және инструменталды зерттеу кезінде жиналған ақпарат пен клиникалық көрініс арасында байланыстыруда қателіктер бар және әдістердің нәтижелерін интерпритацияла уда клиникалық ой өріс қолданады, синдромальды диагнозды толық қанды қоя алмайды, ауру тарихын толтыра алады.</p>	<p>бар балаларды морфологиялық, зертханалық және инструменталды зерттеу кезінде ақпарат жинау және әдістердің нәтижелерін интерпритациялауда клиникалық ой өріс қолданады, синдромальды диагнозды толық қанды қоя алмайды, ауру тарихын толтыра алады.</p>	<p>iң зақымдалуы бар балаларды морфологиялық, зертханалық және инструменталды зерттеу кезінде ақпарат жинау және әдістердің нәтижелерін интерпритациялауда клиникалық ой өріс қолданады, синдромальды диагнозды толық қанды қоя алмайды, ауру тарихын толтыра алады.</p>
---	--	--	--	--

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.32 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

ОИ 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология ережелерін біледі.	Мамандарга, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлай алмайды, пациенттермен, олардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сактамайды және хабары жоқ	Мамандарга, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді субъективті жеткізеді, пациенттермен, олардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын толық біледі және белсенді қолданады	Мамандарга, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді толық қанды жеткізе алмайды, пациенттермен, олардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын толық біледі және белсенді қолданады	Мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді объективті жеткізе алады, пациенттермен, олардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын толық біледі және белсенді қолданады
------	---	--	---	---	--

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

					қолданады
ОН 5	<p>Ағзалар мен жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму зандалықтарын түсіндіреді, нәтижелерді бағалайды. эксперименттік зерттеулер</p>	<p>1.Ағзалақ және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды.</p> <p>3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму зандалықтарын түсіндірмейді.</p> <p>4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбекейлі қателіктер жібереді.</p> <p>5. Ситуациялық есептерді шеше алмайды</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді.</p> <p>3. Қате тұжырымдар жасайды және қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясының асқынуларының даму зандалықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады.</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді.</p> <p>3. Корытынды жасайды және қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму зандалықтарын түсіндіреді.</p> <p>4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды.</p> <p>2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді.</p> <p>3. Корытынды жасайды және қан жасау және лимфа жүйелерінің патологиясы</p>

			4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау киын және түбөгейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешеді, бірақ түбөгейлі кателіктер жібереді	бағалайды, бірақ принципіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	ның асқынулары мен нәтижелерін ің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН 6	Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды таңдайды, рецептер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, жүрек-тыныс алу жүйесі	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Кателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіште ріне, қарсы көрсеткіште ріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртурлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттар

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.35 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	патологияларын да жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.				ын тандайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктегі ріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Эртүрлі әдістерді колданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Ұздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлышынысы жоқ	1. Сабактақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады.	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында



«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.36 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

ұздіксіз жетілдіруге үмттылысын көрсетеді.		3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса	3. Тапсырмаларды үақытында орындаиды	халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады.
				3. Аяқталған жобаны сәтті корғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді және гапсырмаларға шығармашылықпен қарайды

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік баға	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.37 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Тәжірибелік сабакқа арналған бақылау параметры

Бақылау нысанды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу (тәжірибелік жұмысты орындау)	Өте жақсы үпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- уақтылы және қатесіз тәжірибелік жұмысты орындал, ол бойынша есеп тапсырды; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты; - негізделген қорытынды жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті
	Жақсы үпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79	- тәжірибелік жұмысты уақтылы орындал, ол бойынша есеп беріп, принципті емес қателіктер жіберді; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты

«Биология және биохимия» кафедрасы
 «Патология және сот медицинасы» кафедрасы
 «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
 «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы
 «Педиатрия-1» кафедрасы

11-2024

Стр.38 из 38

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	70-74	
Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді	65-69	- тәжірибелік жұмысты уақтылы орындал, ол бойынша есеп беріп, түбебейлі қателіктер жіберді; - талқылау барысында белсенділік танытпады, оқытуышының көмегіне мұқтаж болды
Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді	60-64	
Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді	50-54	
Case-study	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді	- мен кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұраптарға толық жауап берді
	95-100	
	90-94	

	Жақсы үпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу қезінде принципиальды емес қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлық үпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауаптар берді; - істерді шешуде түбөгейлі қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз үпайларға сәйкес келеді 25-49	- істерді дұрыс шешпедім немесе оларды мұлдем шешпедім; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз үпайларға сәйкес келеді 0-24	

Шағын топтарда жұмыс істеу (Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру)	Өте жақсы үпайларға сәйкес келеді	- дұрыс, ешқандай қатесіз, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндірді; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы үпайларға сәйкес келеді	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципті емес қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық үпайларға сәйкес келеді	- түбегейлі қателіктер жібере отырып, клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді; - негіzsіз қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз үпайларға сәйкес келеді	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қате түсіндіріп, өрекел қателіктер жіберді; - қорытынды жасаған жоқ

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.41 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	Қанағаттанарлықсыз үпайларға сәйкес келеді 0-24	
Сабакты талқылау	Өте жақсы үпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	<ul style="list-style-type: none"> - талқылау барысында ешқандай қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алғып, оларға сынни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы үпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	<ul style="list-style-type: none"> - талқылау кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен қателіктер жіберді; - оқытуышының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді
	Қанағаттанарлық үпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64	<ul style="list-style-type: none"> - талқылау барысында түбекейлі қателіктер жіберді; - тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалды жүйелеуде ұлken қындықтарға тап болды

	50-54	
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында өрекел қателіктер жіберді; - сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Тестілеу	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындауды
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындауды

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.43 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	Қанағаттанарлық үпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындауды
	Қанағаттанарлықсыз үпайларға сәйкес келеді 25-49	тест тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындауды
	Қанағаттанарлықсыз үпайларға сәйкес келеді 0-24	

Ситуациялық есепті тексеру парагы

№	Бағалау критерии	Балы
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау кабілетін көрсетеді.	Өте жақсы 90-100%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Биология және биохимия» кафедрасы	11-2024
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы	Стр.44 из 38
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы	
«Педиатрия-1» кафедрасы	
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	
6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

2	Oсы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс корытынды жасауга қабілетті.	Жақсы 70-89%
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қыынға согады. Қындықпен корытынды жасайды.	Қанағаттанарлық 50-69%
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбебейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті корытынды жасай алмайды.	Қанағаттанарлықсыз 0-49%

Тәжірибелік сабактың чек парагы

№	Багалау критеррий	Дәреже			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Тәжірибелік сабак					
1	Берілген тапсырмага жазбаша жауап	30	21	15	0
2	Берілген тапсырмага жазбаша жауап	30	21	15	0
3	Тесттік тапсырмаларды орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есепті орындау	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY АҚ  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	11-2024 Стр.45 из 38
«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

ОБӘЖ/БӘЖ-дің чек парагы

№	Бағалау критерилері	Денгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
БӘЖ және ОБӘЖ					
1	Пезентация қорғау	50	35	25	0
2	Практикалық дағдыларды орындау	50	35	25	0
3	Жалпы	100	70	50	0

Макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парагы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Органныңатаяуы	4	3	2	0
2	Органның мөлшері	10	7	5	0
3	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырылғы, қабаттасуы	1	1	1	0
4	Патологиялық ошактың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

5	Патологиялық диагноз / корытынды				
6	Барлығы	20	15	10	0

Микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парагы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Канағаттанарлық	Канағаттанарлықсыз
1	Органның немесе тіннің атауы	4	3	2	0
2	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3	Бояу	1	1	1	0
4	Патологиялық диагноз / корытынды	5	4	2	0
5	Барлығы	20	15	10	0

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау үшін тексеру парагы

% Бойынша баллмен бағалау	Канағаттанарлықсыз (0-49%)	Канағаттанарлық (65-54%)	Жақсы (70-89%)	Өте жақсы (90-100%)
Бағалау критерийі				
Мақала құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ	1. Санau кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды: - Атауы - Авторлар - Баспа - Түйіндеме - Жалпы

Гылыми мақаланың мазмұнын талдау	1. Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	сақтамайды, компоненттерді өткізу жібереді	құрылымның тәртібін бұзды	бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Корытындылар - Әдебиеттер тізімі	1. Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Гылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4. Тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5. Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
					1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде тақырып бойынша практикалық сабакта алған білімдерін тақырып бойынша қолданады
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	1. Тақырып бойынша қосымша сұраққа жауап бермейді	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қойылған мәселеге бағдарланбайды	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде практикалық сабакта алған білімдерін тақырып бойынша қолданады	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде тақырып бойынша практикалық сабакта алған білімдерін қолданады, терең жан-жақты дәлелдер келтіреді	
11. Оқу ресурстары					

<p>Электрондық ресурстар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<p>Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.</p> <p>Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с.</p> <p>Ішкі аурулар./Бимурзаев Ф.Н., Зарипова Г.К. , 2020/https://aknurpress.kz/reader/web/2594</p> <p>Ішкі аурулар пәннен клиникалық тапсырмалар жинағы.</p> <p>Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/https://aknurpress.kz/reader/web/2370</p> <p>Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар</p> <p>Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016 /https://aknurpress.kz/reader/web/2348</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.http://rmebrk.kz/</p>

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.49 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	<p>Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/</p> <p>Жаманқұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы.Ішкі аурулар [Мәтін] : окулық / К. А. Жаманқұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б. https://elib.kaznu.kz/book/1767</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682/</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/</p> <p>Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С.Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар наукастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/</p> <p>Ахметов Қайыргали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәннің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/</p> <p>Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/</p> <p>Фармакология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kharkevitch, D. A. Pharmacology:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
--	---

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Биология және биохимия» кафедрасы	11-2024
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы	Стр.50 из 38
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

Зертханалық физикалық ресурстар	<p>2. Фармакология:окуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.</p> <p>3. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.К., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1384</p> <p>4. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. http://rmebrk.kz/book/1024531</p> <p>5. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Окулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/</p> <p>6. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/</p> <p>7. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/</p> <p>8. Стикеева Р.К. Фармакология-І- оқу құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/</p> <p>9. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/</p> <p>Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/</p>
---------------------------------	---

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.51 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

Әдебиет	Негізгі әдебиет (ІАП) <ol style="list-style-type: none"> Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. Мухин , Н. А.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с Айтбембет, Б. Н.Ішкі аурулардың пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с "Тынысалужүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]
---------	--

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.52 из 38
	Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	
	<p>; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.</p> <p>12. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил.</p> <p>13. "Ас қорытужүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.</p> <p>14. "Зәршығаружүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.</p> <p>15. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.</p> <p>16. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.</p> <p>17. "Тірек-қымылжүйесі" модулі : интеграцияланғаноқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.</p> <p>18. "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред.</p>	

 <p>ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Биология және биохимия» кафедрасы</p> <p>«Патология және сот медицинасы» кафедрасы</p> <p>«Фармақология, фармакотерапия және клиникалық фармақология» кафедрасы</p> <p>«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы</p> <p>«Педиатрия-1» кафедрасы</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>11-2024</p> <p>Стр.53 из 38</p>
<p>Патологиядағы қан мен лимфа пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)</p> <p>6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы</p>		

С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

19. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

20. Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

21. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

22. 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011

23. 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия». - Эверо, 2017.Итом;

24. 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия». - Эверо

Негізгі әдебиет (БАП)

25. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

26. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

27. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

28. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

29. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

30. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

31. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.54 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	<p>32. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 140 с</p> <p>33. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өндөлген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с</p> <p>34. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі тұа біткен даму ақаулары : оку құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет</p> <p>35. Датқаева Г. М. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдын алу ұсыныстары : оку құралы / Г. М. Датқаева. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 144 б.</p> <p>36. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.</p> <p>37. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.</p> <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.</p> <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.</p> <p>38. Балалардың жасына қарай аурушаңдық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қындықтар : оку құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с</p> <p>39. Миалл, Л. Қөрнекті педиатрия оку құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет</p> <p>40. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет</p> <p>41. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.</p>
--	--

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.55 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	<p>42. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жүқпалы ауруларды өмдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина түрғысынан қолдану : оку құралы. - Алматы : Эверо, 2014..</p> <p>43. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014</p> <p>44. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оку құралы - Алматы : Эверо, 2013.</p> <p>Қосымша әдебиет (БАП).</p> <p>Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с</p> <p>Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256</p> <p>Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.</p> <p>Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оку-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. К. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.</p>
--	--

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.56 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

	<p>Сыркатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; КР деңсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық, және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с</p> <p>Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәннің клиникалық дәрістері; оқу құралы</p> <p>Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;</p> <p>2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.</p> <p>3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.</p> <p>4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Косымша әдебиет (БАП).</p> <p>1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с</p> <p>2. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.</p> <p>Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының</p> <p>Фармакология</p> <p>Основная:</p> <p>1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология: учебное пособие/Г. М. Пичхадзе [т.б.].- М.: "Литтерра",2016.-5046.</p> <p>2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.</p> <p>3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2015.- 720 с.</p>
--	---

<p>«Биология және биохимия» кафедрасы</p> <p>«Патология және сот медицинасы» кафедрасы</p> <p>«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы</p> <p>«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы</p> <p>«Педиатрия-1» кафедрасы</p>	<p>11-2024</p> <p>Стр.57 из 38</p>
<p>Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)</p> <p>6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы</p>	

	<p>4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :</p> <p>5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.</p> <p>6. Рахимов, К. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.</p> <p>7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық /Н.Ж. Орманов, Л. Н. Орманова.- Алматы:Эверо,2013.- 656 бет.с.</p> <p>8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.</p> <p>9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра",2017.- 640 б.</p> <p>2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с.</p> <p>3. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.</p> <p>4. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж.б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.</p> <p>5. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.</p> <p>6. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент :"RISO", 2013. - 76 бет.с.</p>

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

7. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; КР дәнсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

12. Тәртіп саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабакқа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар және т.б.)

- медициналық этиканы және деонтологияны сақтау;
- академия аумағында темекі шекпей;
- бөлмеде тазалықты сақтау;
- бөлмендегі жиһаздарды бұлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарau;
- медициналық студенттің сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтауга;
- сабакты себепсіз қалдырмау;
- дәлелді себептермен босатылған сабактарды уақтылы, бірақ деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта өтеуге;
- сабакқа кешікпей;
- сабакта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, оқу-әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабакқа саналы түрде дайындалу;
- сабак барысында белсенділік таныту;

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.59 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

• сабак кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспен, темекі шекпен, сағыз шайнамау, татақ жемеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журнал оқымау, дайындалмау. басқа пән бойынша сабакқа дайындалмау;

- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- БӨОЖ-ны уақытында орындау.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

- дәлелді себепсіз дәрістерді жіберіп алсаңыз, аралық бақылаудағы баллыңыз төмендейді – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 ұпай алынады;
- БӨОЖ-ны дәлелді себепсіз босатқан жағдайда аралық бақылау балы төмендетіледі – әрбір өткізілген сабакқа 2 балл;
- тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі;
- тәртіптік саясат жүйелі түрде бұзылған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі.

Корытынды бақылауга жібермеу критерийлері:

бақылау түрлерінің бірі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ 1, АБ 2, ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі) пән бойынша корытынды бақылауга жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
	АҚ ОҚМА Академиялық саясаты https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf
	Б.4 Студенттік Ар-намыс кодексі

«Биология және биохимия» кафедрасы «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы «Педиатрия-1» кафедрасы	11-2024 Стр.60 из 38
Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы	

https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf	
	B.10. Оқу процесін ұйымдастыру
	Б 12. Бағалау саясаты
	Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.
	Қорытынды балл (100%) = RD (60%) + IR (40%)
	RD (60%) = RKsr (20%) + TKsr (40%)
	PKср = (PK1 + PK2): 2
	Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4
	RD - жіберілу рейтингі
	IR – қорытынды бақылау бағасы
	PKср – айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы
	TKsr – БӨОЖ есебімен ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
	PK1 – аралық бақылау 1
	PK2 – аралық бақылау 2

«Биология және биохимия» кафедрасы

11-2024

«Патология және сот медицинасы» кафедрасы

Стр.61 из 38

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

Патологиядағы қан мен лимфа пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

14. Бекіту және қайта карау

Кітапхана-аппарат орталығымен келісімге келу күні

Хаттама № 9 14.06.24

КАО менгерушісі
Дарбичева Р.И.

Қолы

АҚ ОП бекіту күні

Хаттама № 11 14.06.24

АҚ БББ терағасы аты-жөні

Қолы

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасында бекітілген күні

Хаттама № 10 31.05.24

Кафедра менгерушінің ТАЖ
бекітілдегі ж.к.

Қолы

«Педиатрия-1» кафедрасында бекітілген күні

Хаттама № 11 30.06.24

Кафедра менгерушінің ТАЖ
Келебебеев К. С

Қолы

«Патология және сот медицинасы» кафедрасында бекітілген күні

Хаттама № 11 26.05.24

Кафедра менгерушінің ТАЖ
Сагалова А.Ш.

Қолы

«Фармакология, фармакотерапия, клиникалық фармакология» кафедрасында бекітілген күні

Хаттама № 11 10.06.24

Кафедра менгерушінің ТАЖ

Қолы

«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасында бекітілген күні

Хаттама № 15 30.05.24

Кафедра менгерушінің ТАЖ
Есіркенов А. Н.

Қолы